

57 Past simple verb be

A Il *past simple* del verbo *be* si usa per descrivere **situazioni o stati passati**, che ora sono **conclusi**.

We were in Amsterdam last weekend.
Eravamo ad Amsterdam lo scorso fine settimana.

It was a cold day yesterday but today it's quite nice.
Era una giornata fredda ieri ma oggi è abbastanza bello.

B Il *past simple* del verbo *be* si forma così:

| Affermativa | Negativa | Interrogativa | Interrogativo-negativa |
|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| I was | I wasn't | Was I...? | Wasn't I...? |
| He/She/It was | He/She/It wasn't | Was he/she/it...? | Wasn't he/she/it...? |
| We/You/They were | We/You/They weren't | Were we/you/they...? | Weren't we/you/they...? |

C La **forma negativa** si ottiene aggiungendo *not* subito dopo *was* o *were* (*I was not/We were not*), ma si preferisce generalmente la forma contratta *n't* (*I wasn't/We weren't*).

I wasn't very well yesterday.
Non stavo molto bene ieri.

There weren't many students in the evening class.
Non c'erano molti studenti nella classe serale.

D La **forma interrogativa** si ottiene mettendo *was* o *were* prima del soggetto.

Where \swarrow he was yesterday? = Where was he yesterday?

E La **risposta breve** si forma così:

Yes, I/he/she/it was.
we/you/they were.

No, I/he/she/it wasn't.
we/you/they weren't.

A: Was the weather nice in Glasgow last week?

B: Yes, it was./No, it wasn't.

A: Era/È stato bello il tempo a Glasgow la settimana scorsa?

B: Sì./No.

F Come si nota dagli esempi, il *past simple* traduce sia l'**imperfetto** ('ero/i/a...') sia il **passato prossimo** ('sono, sei, è... stato'). Può anche tradurre il **passato remoto** ('fui, fosti, fu...'):

🇬🇧 *Napoleon was Emperor of France but he was born in Corsica.*

■ ■ Napoleone fu Imperatore di Francia ma nacque in Corsica.

G Per dire quando o dove qualcuno è nato, in inglese si usa sempre il *past simple*:

Where were you born? e non: Where are you born?
Dove sei nato?

1 La s
una
racc
dop
usar
affe.
0 T.
1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
2 Bet
Usa
Beth
orar.
the
easy.
mak
beca
3 Chi
For
0 Y
1 Y
2 It
3 T
4 Y
5 G
6 T
4 Leg
agli
dell
0 Y
1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...

THE PAST (1)

58 Past simple regular verbs: affirmative form

A Il *past simple* si usa per descrivere azioni o stati conclusi nel passato, in un periodo di tempo completamente trascorso.



Dave missed the bus yesterday so he walked home.
 Dave ha perso l'autobus ieri, perciò è tornato a casa a piedi.

Generalmente è accompagnato da un'espressione di tempo determinato, come: *yesterday, last year, three years ago, in 1989, last night, yesterday afternoon...*

B La forma affermativa dei verbi regolari si ottiene aggiungendo **-ed** alla forma base. Rimane invariata per tutte le persone.

| | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| I/You/We/They | finished | late yesterday. |
| He/She/It | | |

C Nota le seguenti **variazioni ortografiche** (per informazioni complete v. pag. 466):

| Infinito | Termina in | Al passato | Esempi |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <i>arrive - live</i> | -e | aggiunge -d | <i>arrived - lived</i> |
| <i>play - enjoy</i> | vocale + y | aggiunge -ed | <i>played - enjoyed</i> |
| <i>study - try</i> | consonante + y | cambia la y in i + ed | <i>studied - tried</i> |
| <i>stop</i> (1 sillaba) | 1 vocale + 1 consonante | raddoppia la consonante + ed | <i>stopped</i> |

D Il *past simple* si usa:

1) **quando si narra**, per descrivere un evento o una serie di eventi conclusi nel passato:

Carl phoned Joy late that day. *Ann closed her book and turned off the light.*
 Carl telefonò a Joy tardi quel giorno. Ann chiuse il libro e spense la luce.

2) per descrivere **azioni ripetute spesso nel passato**. In questo caso, è accompagnato da un'espressione di frequenza:

We played tennis every Friday last year.
 L'anno scorso giocavamo a tennis ogni venerdì.

« Come si nota dagli esempi, il **past simple** corrisponde ai seguenti tempi italiani: l'imperfetto ('giocavamo'), il passato prossimo ('ho lavorato') e il passato remoto ('telefonò'). »

3) per descrivere azioni e situazioni che **sono durate per un certo periodo di tempo** e poi si sono concluse:

I worked in a library for six months in 2002. Then I decided to change my job.
 Ho lavorato per sei mesi in una biblioteca nel 2002. Poi ho deciso di cambiare lavoro.

B A

1 Oggi è il

| |
|---------|
| Mon 11 |
| Tue 12 |
| Wed 13 |
| Thur 14 |

2 Un temp suggerir

0 Carol

- 1 She/a
- 2 She/n
- 3 She/r
- 4 Carol
- 5 They
- 6 They

3 Compl

Johnny
with o
(decide
and pe
.....
him to
.....
21 Jun

4 Comp

- 0 The
- 1 At f
- (sto
- 2 Tw
- 3 A y
- (ap
- 4 Wh
- in t
- 5 Th
- (sta

THE PAST (1)

59 Past simple irregular verbs: affirmative form

A Mentre la forma affermativa del *past simple* dei verbi regolari si forma aggiungendo **-ed** alla forma base, i verbi irregolari hanno ognuno una propria forma...

A: *Do you often see Mike?*

A: Vedi spesso Mike?

B: *Yes, I saw him last night.*

B: Sì, l'ho visto ieri sera.

... corrispondente alla seconda forma del loro paradigma. Ecco alcuni verbi irregolari (per l'elenco completo v. pagg. 458-459):

| Infinito | Past simple |
|----------|-------------|
| begin | began |
| build | built |
| buy | bought |
| come | came |
| do | did |
| drink | drank |
| eat | ate |
| give | gave |
| go | went |

| Infinito | Past simple |
|----------|-------------|
| have | had |
| pay | paid |
| put | put |
| see | saw |
| spend | spent |
| take | took |
| think | thought |
| wake | woke |
| write | wrote |

My father built our house in 1997.

Mio padre costruì la nostra casa nel 1997.

I woke up at five o'clock this morning.

Mi sono svegliato alle cinque stamattina.

B Anche il *past simple* dei verbi irregolari rimane uguale per tutte le persone. Fa eccezione solo il verbo *be*, che ha due forme: *was* (*I, he, she, it*) e *were* (*we, you, they*) (v. Unit 57).

| | | |
|---------------|-------|-------|
| I/You/We/They | began | late. |
| He/She/It | | |

C Il verbo *have got* perde *got* al passato.

I had got a fantastic teacher at primary school.

Avevo un insegnante fantastico alla scuola primaria.

Exercises

1 Quali di queste forme verbali del passato sono irregolari? Inserisci **I** (= irregolare) o **R** (= regolare).

saved **R** swam fed made paid

tried read said liked

Ora controlla le tue risposte collegando le forme verbali del passato al proprio infinito.

Infinito: feed swim make pay read like say save try

THE PAST (1)

60 Past simple regular/irregular verbs: interrogative and negative forms

A La forma interrogativa dei verbi regolari e irregolari si costruisce così per tutte le persone:

| <i>Did</i> | + soggetto | + forma base del verbo | |
|------------|----------------------------|------------------------|------------|
| Did | I/you/we/they he/she/it | work | yesterday? |

Did you see John yesterday?

Hai visto John ieri?

Did you pay a lot for that jacket?

Hai pagato molto quella giacca?

B Quando nella domanda c'è una *question word*, l'ordine è il seguente:

| <i>Question word</i> | + <i>did</i> | + soggetto | + forma base del verbo | + complemento |
|----------------------|--------------|------------|------------------------|-------------------------|
| What | did | you | do | last weekend? |
| Where | did | Helen | go | on holiday last summer? |

C La risposta breve si ottiene così:

| <i>Yes,</i> | + soggetto | + <i>did.</i> |
|-------------|----------------------------|---------------|
| Yes, | I/you/we/they he/she/it | did. |

| <i>No,</i> | + soggetto | + <i>didn't.</i> |
|------------|----------------------------|------------------|
| No, | I/you/we/they he/she/it | didn't. |

A: *Did you phone Sue yesterday?*

A: Hai telefonato a Sue ieri?

B: *Yes, I did./No, I didn't.*

B: Sì./No.

D La forma negativa dei verbi regolari e irregolari si costruisce in questo modo per tutte le persone:

| Soggetto | + <i>did + not</i> | + forma base del verbo | |
|--------------------------------|--------------------|------------------------|------------|
| (abbreviati in <i>didn't</i>) | | | |
| I/you/we/they he/she/it | didn't | work | yesterday. |

I didn't pass my driving test yesterday.

Non ho superato l'esame di guida ieri.

We didn't win the match last night.

Non abbiamo vinto la partita ieri sera.

E Anche il verbo *have* al *past simple* richiede l'uso di *did* nelle forme interrogativa, negativa e nella risposta breve.

A: *Did you have any pets when you were a child?*

A: Avevi degli animali (domestici) quando eri piccolo?

B: *Yes, I did. I had a dog.*

B: Sì. Avevo un cane.

F Ricorda che dopo *did* e *didn't* si usa la forma base e non la forma affermativa del *past simple*.

Did you arrive home late last night?

Did Carl go to the sea last weekend?

e non:

e non:

Did you arrived home late last night?

Did Carl went to the sea last weekend?

THE PAST (1)

61 Past continuous

A Il *past continuous* si usa per descrivere:

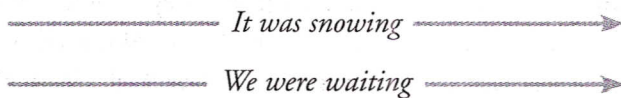
- 1) un'azione che era in corso di svolgimento in un momento determinato del passato:

At ten o'clock yesterday morning I was going to the sports centre. It was raining.
 Alle dieci ieri mattina stavo andando al centro sportivo. Pioveva.



- 2) due o più azioni che si svolgevano contemporaneamente:

It was snowing yesterday while we were waiting for the bus.
 Nevicava/Stava nevicando ieri mentre aspettavamo l'autobus.



B Come si nota dagli esempi, il *past continuous* si traduce in italiano con l'imperfetto o con la forma 'stare + gerundio'. Spesso è accompagnato da espressioni di tempo quali: *at... o'clock, yesterday, in 2002, while* (= 'mentre').

C Il *past continuous* si forma così:

past simple del verbo *be* + forma in *-ing* del verbo principale

| Affermativa | Negativa | Interrogativa |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| I/He/She/It was working | I/He/She/It wasn't working | Was I/he/she/it working? |
| We/You/They were working | We/You/They weren't working | Were we/you/they working? |

D La risposta breve si ottiene così:

Yes, I/he/she/it was.
 we/you/they were.

No, I/he/she/it wasn't.
 we/you/they weren't.

A: *Were you already living in Bristol in 2002?*
 B: *Yes, we were./No, we weren't.*

A: *Abitavate già a Bristol nel 2002?*
 B: *Sì./No.*

E Quando nella domanda c'è una *question word*, l'ordine è il seguente:

| | | | | |
|----------------------|-------------------|------------|------------------------|----------------------------|
| <i>Question word</i> | + <i>was/were</i> | + soggetto | + forma in <i>-ing</i> | |
| What | were | you | doing | at ten o'clock last night? |

Per le variazioni ortografiche della forma in *-ing* v. pag. 466.

1 Ieri s
 ciò c



2 Usar
 Poi
 0 A:

- 1 A:
- 2 A:
- 3 A:
- 4 A:
- 5 A:
- 6 A:

3 Tan
 cont
 Usa

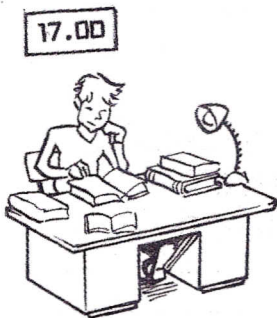
| |
|-------|
| 8.00 |
| 9.00 |
| 10.30 |
| 11.00 |
| 12.30 |
| 14.00 |
| 14.00 |
| 15.30 |

62 Contrast: past continuous/past simple

A Confronta le due frasi:

PAST CONTINUOUS

PAST SIMPLE



I was doing my homework at five o'clock yesterday.
Ieri alle cinque stavo facendo i compiti.
(dovevo ancora finire)



I did all my homework by five o'clock yesterday.
Ieri ho fatto tutti i compiti prima delle cinque.
(li ho iniziati e terminati)

Il *past continuous* descrive un'azione ancora in corso di svolgimento nel passato (in quel momento l'azione non era ancora terminata). Il *past simple*, invece, descrive un'azione iniziata e conclusa nel passato.

B Usati insieme nella stessa frase, il *past continuous* e il *past simple* indicano nel passato che si è verificata e conclusa un'azione mentre un'altra era in corso.

It was snowing when I went out.
Stava nevicando/Nevicava quando sono uscito.



Il *past continuous* si usa per descrivere l'azione che era in corso (l'azione è più lunga e fa da sfondo) e il *past simple* per descrivere l'azione conclusa (l'azione più breve).

AZIONE IN CORSO (AZIONE PIÙ LUNGA)
While I was waiting for Dave,
Mentre aspettavo/stavo aspettando Dave,

AZIONE CONCLUSA (AZIONE PIÙ BREVE)
I washed the dishes.
ho lavato i piatti.

C Per introdurre l'azione in corso, espressa con il *past continuous*, si possono usare sia *when* sia *while*. In questo caso entrambi sono usati con il significato di 'mentre'.

The police stopped me while/when I was driving to work.
La polizia mi ha fermato mentre stavo andando in macchina al lavoro.

D Per introdurre l'azione più breve, espressa con il *past simple*, si può usare solo *when* (non *while*).

When the police stopped me, I was driving to work.¹
Quando la polizia mi ha fermato, stavo andando in macchina al lavoro.

¹ Quando la frase inizia con *when* o *while*, le due proposizioni vanno separate dalla virgola.

D Ricorda c
stato (*be*,
ecc.), di a
(v. Unit 2
When I a
Quando :

Exercise

- 1 Cerchia
breve. P
0 The s
1 While
2 I/walk
3 I/was
4 You/n
5 John's
6 The b

2 Leggi l'a
continu

| |
|---------|
| 9.00-10 |
| 10.00-1 |
| 10.30-1 |
| 13.00-1 |

Mark:]

Sally:

Mark:

THE PAST (1)

63 Used to

A Si può usare *used to* al posto del *past simple* per descrivere: 1) **azioni abituali** che avvenivano regolarmente nel passato, 2) **situazioni passate**. *Used to* corrisponde alle forme 'ero solito/a', 'erano soliti/e', ma viene normalmente reso in italiano con l'imperfetto.

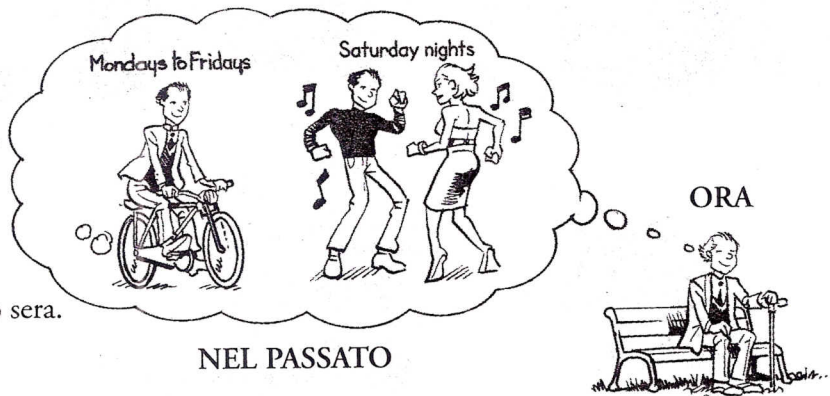
When I was young...

I cycled/used to cycle to work.

I went/used to go dancing every Saturday night.

Andavo/ero solito andare al lavoro in bicicletta.

Andavo a ballare ogni sabato sera.



There was/used to be a clothes shop next to the newsagent's. Now there's a bank.

Prima c'era un negozio di abbigliamento accanto all'edicola. Ora c'è una banca.

B Si usa *used to*, anziché il *past simple*, per indicare che l'abitudine o la situazione di allora adesso non si verifica più. Confronta:

When Ben was 20 he played football every week.

A vent'anni Ben giocava a calcio tutte le settimane.

(Non si sa se ora gioca ancora tutte le settimane.)

When Ben was 20 he used to play football every week.

A vent'anni Ben giocava a calcio tutte le settimane.

(Si sa che ora non gioca più tutte le settimane.)

C La costruzione con *used to*, uguale per tutte le persone, si forma così:

Soggetto + *used to* + forma base del verbo

Affermativa

I/You/We/They
He/She/It used to work.

Negativa

I/You/We/They
He/She/It didn't use to work.

Interrogativa

Did I/you/we/they
he/she/it use to work?

D La risposta breve si ottiene così:

Yes, I/you/we/they
he/she/it did.

No, I/you/we/they
he/she/it didn't.

A: *Did you use to live in London?*

A: Abitavi a Londra prima?

B: *Yes, I did./No, I didn't.*

B: Sì./No.

Non confondere *used to* con *be used to* (= 'essere abituato') o *get used to* (= 'abituarsi') (v. Unit 153).

APPENDIX

Main irregular verbs

A Ecco l'elenco dei principali verbi irregolari.

| INFINITO | PAST SIMPLE | PARTICIPIO PASSATO | |
|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------|
| <i>be</i> | <i>was/were</i> | <i>been</i> | essere |
| <i>bear</i> | <i>bore</i> | <i>borne</i> | generare/sostenere |
| <i>become</i> | <i>became</i> | <i>become</i> | diventare |
| <i>begin</i> | <i>began</i> | <i>begun</i> | cominciare |
| <i>bite</i> | <i>bit</i> | <i>bitten</i> | mordere |
| <i>blow</i> | <i>blew</i> | <i>blown</i> | soffiare |
| <i>break</i> | <i>broke</i> | <i>broken</i> | rompere, rompersi |
| <i>bring</i> | <i>brought</i> | <i>brought</i> | portare |
| <i>build</i> | <i>built</i> | <i>built</i> | costruire |
| <i>buy</i> | <i>bought</i> | <i>bought</i> | comperare |
| <i>catch</i> | <i>caught</i> | <i>caught</i> | prendere, afferrare |
| <i>choose</i> | <i>chose</i> | <i>chosen</i> | scegliere |
| <i>come</i> | <i>came</i> | <i>come</i> | venire |
| <i>cost</i> | <i>cost</i> | <i>cost</i> | costare |
| <i>cut</i> | <i>cut</i> | <i>cut</i> | tagliare |
| <i>do</i> | <i>did</i> | <i>done</i> | fare |
| <i>draw</i> | <i>drew</i> | <i>drawn</i> | disegnare, tirare |
| <i>drink</i> | <i>drank</i> | <i>drunk</i> | bere |
| <i>drive</i> | <i>drove</i> | <i>driven</i> | guidare (veicoli) |
| <i>eat</i> | <i>ate</i> | <i>eaten</i> | mangiare |
| <i>fall</i> | <i>fell</i> | <i>fallen</i> | cadere |
| <i>feed</i> | <i>fed</i> | <i>fed</i> | nutrire, dar da mangiare |
| <i>feel</i> | <i>felt</i> | <i>felt</i> | sentire, sentirsi |
| <i>fight</i> | <i>fought</i> | <i>fought</i> | combattere, lottare |
| <i>find</i> | <i>found</i> | <i>found</i> | trovare |
| <i>fly</i> | <i>flew</i> | <i>flown</i> | volare |
| <i>forbid</i> | <i>forbade</i> | <i>forbidden</i> | vietare, proibire |
| <i>forget</i> | <i>forgot</i> | <i>forgotten</i> | dimenticare |
| <i>freeze</i> | <i>froze</i> | <i>frozen</i> | gelare |
| <i>get</i> | <i>got</i> | <i>got</i> | ottenere, diventare |
| <i>give</i> | <i>gave</i> | <i>given</i> | dare |
| <i>go</i> | <i>went</i> | <i>gone</i> | andare |
| <i>grow</i> | <i>grew</i> | <i>grown</i> | crescere, coltivare |
| <i>have</i> | <i>had</i> | <i>had</i> | avere |
| <i>hear</i> | <i>heard</i> | <i>heard</i> | udire |
| <i>hide</i> | <i>hid</i> | <i>hidden</i> | nascondere |
| <i>hit</i> | <i>hit</i> | <i>hit</i> | colpire |
| <i>hold</i> | <i>held</i> | <i>held</i> | tenere, stringere (in mano) |
| <i>hurt</i> | <i>hurt</i> | <i>hurt</i> | ferire, far male |
| <i>keep</i> | <i>kept</i> | <i>kept</i> | tenere |
| <i>know</i> | <i>knew</i> | <i>known</i> | conoscere, sapere |
| <i>lean</i> | <i>leant</i> | <i>leant</i> | appoggiare, appoggiarsi |
| <i>leave</i> | <i>left</i> | <i>left</i> | partire, lasciare |
| <i>lend</i> | <i>lent</i> | <i>lent</i> | prestare, dare in prestito |
| <i>let</i> | <i>let</i> | <i>let</i> | lasciare, permettere |
| <i>lie</i> | <i>lay</i> | <i>lain</i> | giacere, stare steso, essere situato |

| INFINITO | PAST SIMPLE | PARTICIPIO PASSATO | |
|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| <i>light</i> | <i>lit</i> | <i>lit</i> | accendere, illuminare |
| <i>lose</i> | <i>lost</i> | <i>lost</i> | perdere |
| <i>make</i> | <i>made</i> | <i>made</i> | fare |
| <i>mean</i> | <i>meant</i> | <i>meant</i> | significare, voler dire |
| <i>meet</i> | <i>met</i> | <i>met</i> | incontrare |
| <i>pay</i> | <i>paid</i> | <i>paid</i> | pagare |
| <i>put</i> | <i>put</i> | <i>put</i> | mettere |
| <i>read</i> /ri:d/ | <i>read</i> /red/ | <i>read</i> /red/ | leggere |
| <i>ride</i> | <i>rode</i> | <i>ridden</i> | cavalcare, guidare (bici, moto ecc.) |
| <i>ring</i> | <i>rang</i> | <i>rung</i> | suonare |
| <i>rise</i> | <i>rose</i> | <i>risen</i> | sorgere, alzarsi |
| <i>run</i> | <i>ran</i> | <i>run</i> | correre |
| <i>say</i> | <i>said</i> | <i>said</i> | dire, affermare |
| <i>see</i> | <i>saw</i> | <i>seen</i> | vedere |
| <i>sell</i> | <i>sold</i> | <i>sold</i> | vendere |
| <i>send</i> | <i>sent</i> | <i>sent</i> | mandare, spedire |
| <i>shine</i> | <i>shone</i> | <i>shone</i> | splendere, brillare |
| <i>shoot</i> | <i>shot</i> | <i>shot</i> | sparare |
| <i>show</i> | <i>showed</i> | <i>shown, showed</i> | mostrare, far vedere |
| <i>shut</i> | <i>shut</i> | <i>shut</i> | chiudere |
| <i>sing</i> | <i>sang</i> | <i>sung</i> | cantare |
| <i>sink</i> | <i>sank, sunk</i> | <i>sunk</i> | affondare |
| <i>sit</i> | <i>sat</i> | <i>sat</i> | sedersi |
| <i>sleep</i> | <i>slept</i> | <i>slept</i> | dormire |
| <i>speak</i> | <i>spoke</i> | <i>spoken</i> | parlare |
| <i>spend</i> | <i>spent</i> | <i>spent</i> | spendere, trascorrere |
| <i>stand</i> | <i>stood</i> | <i>stood</i> | stare in piedi/ritto |
| <i>steal</i> | <i>stole</i> | <i>stolen</i> | rubare |
| <i>sting</i> | <i>stung</i> | <i>stung</i> | pungere (di insetti) |
| <i>swim</i> | <i>swam</i> | <i>swum</i> | nuotare |
| <i>take</i> | <i>took</i> | <i>taken</i> | prendere, portare, accompagnare |
| <i>teach</i> | <i>taught</i> | <i>taught</i> | insegnare |
| <i>tell</i> | <i>told</i> | <i>told</i> | dire, raccontare |
| <i>think</i> | <i>thought</i> | <i>thought</i> | pensare, credere |
| <i>throw</i> | <i>threw</i> | <i>thrown</i> | buttare, gettare, lanciare |
| <i>understand</i> | <i>understood</i> | <i>understood</i> | capire |
| <i>wake</i> | <i>woke</i> | <i>woken</i> | svegliare, svegliarsi |
| <i>wear</i> | <i>wore</i> | <i>worn</i> | indossare |
| <i>win</i> | <i>won</i> | <i>won</i> | vincere |
| <i>write</i> | <i>wrote</i> | <i>written</i> | scrivere |

B Questi verbi possono essere **regolari** (-ed) o **irregolari** (-t), ma le forme irregolari sono più comuni.

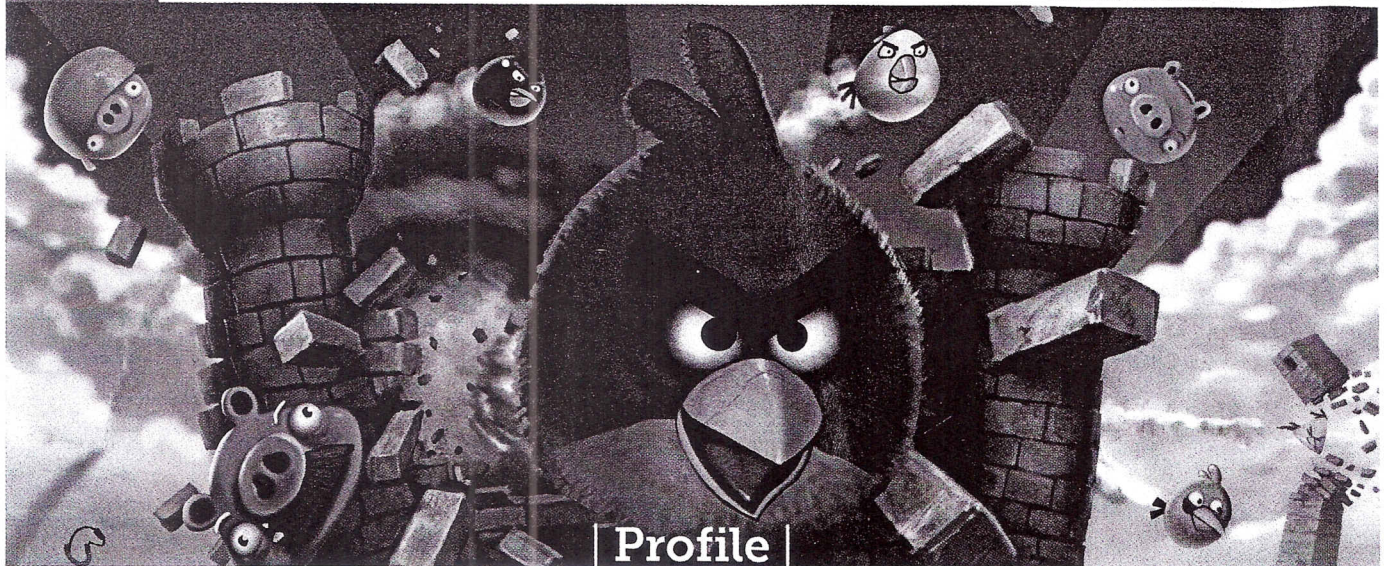
| INFINITO | PAST SIMPLE | PARTICIPIO PASSATO | |
|--------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| <i>burn</i> | <i>burned, burnt</i> | <i>burned, burnt</i> | bruciare |
| <i>dream</i> | <i>dreamed, dreamt</i> | <i>dreamed, dreamt</i> | sognare |
| <i>learn</i> | <i>learned, learnt</i> | <i>learned, learnt</i> | imparare |
| <i>smell</i> | <i>smelled, smelt</i> | <i>smelled, smelt</i> | odorare, avere odore |

APPENDIX

False friends

A Ecco un elenco di *false friends*, parole inglesi e italiane che si somigliano ma che hanno significati diversi.

| INGLESE | → ITALIANO | ITALIANO | → INGLESE |
|----------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| <i>actually</i> | realmente, effettivamente | attualmente | <i>at present, now</i> |
| <i>(to) annoy</i> | seccare, infastidire | annoiare | <i>to bore</i> |
| <i>annoyed</i> | infastidito | annoiato | <i>bored</i> |
| <i>brave</i> | coraggioso | bravo in... | <i>good at...</i> |
| <i>camera</i> | macchina fotografica | camera | <i>room</i> |
| <i>comprehensive</i> | esauriente | comprensivo | <i>understanding,</i> <i>inclusive (di prezzi/costi)</i> |
| <i>confidence</i> | fiducia | confidenza | <i>familiarity</i> |
| <i>convenient</i> | comodo | conveniente | <i>cheap, good value,</i> <i>advantageous</i> |
| <i>(to) educate</i> | istruire | educare/allevare | <i>to bring up</i> |
| <i>educated</i> | istruito | educato | <i>polite, well-behaved</i> |
| <i>eventually</i> | alla fine | eventualmente | <i>if necessary, in case</i> |
| <i>extravagant</i> | che non bada a spese, spendaccione | stravagante | <i>odd, bizarre</i> |
| <i>factory</i> | fabbrica | fattoria | <i>farm</i> |
| <i>firm</i> | ditta | firma | <i>signature</i> |
| <i>furniture</i> | mobili | fornitura | <i>supply</i> |
| <i>library</i> | biblioteca | libreria | <i>bookshop,</i> <i>bookcase (mobile)</i> |
| <i>luxurious</i> | lussuoso, sontuoso | lussurioso | <i>lascivious</i> |
| <i>magazine</i> | rivista, settimanale, mensile | magazzino | <i>warehouse</i> |
| <i>miserable</i> | depresso, infelice | miserabile | <i>wretched</i> |
| <i>nervous</i> | agitato, inquieto | nervoso | <i>irritable</i> |
| <i>novel</i> | romanzo | novella | <i>short story</i> |
| <i>(to) occur</i> | venire in mente, accadere | occorrere | <i>to need, to want</i> |
| <i>parent</i> | genitore | parente | <i>relative</i> |
| <i>pavement</i> | marciapiede | pavimento | <i>floor</i> |
| <i>phrase</i> | espressione | frase | <i>sentence, clause</i> |
| <i>(to) realize</i> | rendersi conto | realizzare | <i>to fulfil, to carry out</i> |
| <i>rude</i> | scortese | rude | <i>rough</i> |
| <i>sensible</i> | ragionevole | sensibile | <i>sensitive</i> |
| <i>sympathetic</i> | comprensivo, solidale, partecipe | simpatico | <i>nice</i> |



Profile

ANGRY BIRDS

Milioni di persone hanno sviluppato una vera dipendenza da questo gioco. Uccidere i maiali che hanno rubato le uova agli uccelli, ora arrabbiati, è diventata una missione! Giocare ad Angry Birds è facile, intuitivo e anche gratuito, nella sua versione base. BY JOHN RIGG



TRACK 1
SPEAKER JOHN YOUNG
A2 PRE-INTERMEDIATE

GLOSSARY

- 1 **Angry Birds:** uccelli arrabbiati
- 2 **are addicted:** sono dipendenti (v. Speak Up explains)
- 3 **some pigs... eggs:** alcuni maiali hanno rubato le loro uova
- 4 **flight:** volo
- 5 **speed:** velocità
- 6 **as they fly:** quando volano
- 7 **yellow ones:** quelli gialli
- 8 **is run:** è gestita (v. Speak Up explains)
- 9 **almost went bankrupt:** finì quasi in bancarotta
- 10 **revenue:** guadagno
- 11 **realised the potential:** capì il potenziale
- 12 **design:** progetto
- 13 **has now sold over:** ha venduto più di
- 14 **toys:** giocattoli
- 15 **astonishing:** stupefacente
- 16 **what's next?:** il prossimo passo?

Angry Birds¹ are fat and round. Angry Birds cannot fly. But Angry Birds are superstars. Millions of people around the world are addicted² to them. It's the number one game for smartphones.

SIMPLICITY

Why are the Angry Birds angry? It's very simple. Some pigs have stolen their eggs³. The pigs have the eggs inside their house. Players launch the Angry Birds with a catapult, and destroy the pigs and their houses. Simplicity.

Simplicity, in fact, is the game's secret ingredient. There are no instructions. Anyone can understand the game. It's intuitive. You launch the birds. They smash into the houses. You can change the trajectory of the birds' flight⁴. You can change their speed⁵. That's all you need to know. There are over 50 levels to the games. The location changes from a tropical island to the Wild West. Some birds have special powers. Click on them as they fly⁶. Green birds divide into three. Yellow ones⁷ accelerate. Black ones explode.

FINLAND

Angry Birds is made by Finland's Rovio. The company is run⁸ by two cousins,

Niklas and Mikael Hed, and Peter Vest-erbacka. In 2009 the company almost went bankrupt⁹. They produced successful video games for other companies, but their revenue¹⁰ was insufficient. Niklas Hed realised the potential¹¹ of Apple's iPhone. Previously, Rovio had a big problem: how to launch and distribute their own games. Apple's App Store made that easy and inexpensive. Niklas decided to make the perfect smartphone game.

SENSATIONAL

Rovio designer Jaako Iisalo created the first angry bird in March 2009. Everyone immediately loved his design¹². Nine months later, Rovio released Angry Birds. It was number one all over the world by April 2010. Rovio has now sold over¹³ 350 million games. People play 300 million minutes every day. Rovio also sell a million Angry Bird toys¹⁴ and over a million T-shirts per month. It is astonishing¹⁵!

THE FUTURE

Rovio have big plans. They recently released Angry Birds Rio. This accompanied the 20th Century Fox animated film, *Rio*.

Niklas Hed says, "This is just the beginning. What's next?¹⁶ Angry Birds invade Facebook." ☺